

Palabras del Embajador de Japón en la ocasión de la inauguración de “La Sala de Experiencia Matemática Jin Akiyama”, realizada el 14 de diciembre de 2020.

Excelentísimo Sr. Luis Abinader Corona, Presidente Constitucional de la República Dominicana

Excentísimo Sr. Roberto Fulcar, Ministro de Educación

En primer lugar, quisiera agradecer a todos los presentes por acompañarnos hoy en la inauguración de “La Sala de Experiencia Matemática Jin Akiyama”, la primera Sala de Matemática en Latinoamérica especializada en el aprendizaje entretenido de las matemáticas.

Asimismo, quisiera aprovechar la ocasión para expresar mi sincero agradecimiento al Gobierno Dominicano, en la persona del Excelentísimo Señor Presidente Luis Abinader Corona, a los representantes de ProSoli, la Biblioteca Infantil y Juvenil, el Profesor AKIYAMA Jin, quien se encuentra en Japón ahora, y a todas las personas que hicieron posible la apertura de esta Sala.

El Profesor AKIYAMA Jin es uno de los matemáticos más conocidos en Japón. Actualmente es el vicerrector y profesor de la Universidad de Ciencias de Tokio, la Universidad de Ciencias más antigua en Japón y de donde egresó el premio nobel de 2015, Dr. OMURA Satoshi, médico y fisiólogo, y es el presidente del Museo de Experiencia Matemática de dicha universidad.

El Profesor Akiyama cuenta con una prolífica trayectoria científica y educativa que incluyen distinciones de varias Universidades, así como conferencias y talleres impartidos en Asia, Estados Unidos, España y otros países de Europa. La República Dominicana es el primer país de Latinoamérica que ha visitado el Profesor Akiyama, en noviembre del 2017 y octubre del 2018.

En esta Sala de Experiencia Matemática hay más de 50 módulos ideados, elaborados y donados por el Dr. AKIYAMA y su asistente. Ya hemos capacitado como instructores a los excelentes edecanes de esta Biblioteca, para que puedan ofrecer las explicaciones de cada módulo a los visitantes. Posteriormente Uds. podrán escucharlos en el recorrido por la Sala.

A continuación, me gustaría compartir con ustedes los sucesos que llevaron a la concreción de este proyecto.

Hace seis años, cuando estaba en Barcelona como cónsul general, tuve

la oportunidad de participar en la conferencia magistral que impartió el Profesor Akiyama en la Universidad Politécnica de Cataluña. Después de la conferencia el Profesor Akiyama me recomendó que visitara el Museo de Matemáticas de Cornellá en Barcelona. Lo que más me impresionó de ese museo, que recibe diariamente a unos 300 alumnos de diferentes escuelas de Cataluña, fue la forma tan entretenida en la que los visitantes pueden aprender matemáticas. Asistidos por los instructores del Museo y utilizando módulos que pueden tocar y manipular, los alumnos aprenden a pensar, a ser creativos y a escudriñar los principios y las estructuras lógicas detrás de los teoremas y fórmulas matemáticas. Cuando vi esta forma tan práctica y emocionante de aprendizaje y la alegría en los rostros de los profesores y los estudiantes, decidí que quería trabajar para impulsar esta metodología de enseñanza de las matemáticas. Desde entonces, comencé a visitar empresas japonesas con el fin de recaudar fondos para mejorar el museo, y fui, en repetidas ocasiones, al Ayuntamiento de Barcelona para promocionar la apertura de otro museo similar, pero más amplio y en el mismo centro de la ciudad. Pienso que, en un futuro, Barcelona se convertirá en un destino turístico en el cual los visitantes, adultos y niños, podrán aprender no solo sobre arte y arquitectura, sino también sobre matemáticas y ciencias. Espero que también Santo Domingo, así como destino turístico, pueda ser también un destino para aprender matemática y ciencias, como química y física.

<< Desde hace más de 10 años se utiliza el término inglés STEM o STEAM, para las áreas de Ciencia “S”, Tecnología “T”, Ingeniería “E”, Matemática “M” y, agregando A como STEAM, significando arte o artes liberales. Son las áreas de mayor prioridad en esta y las próximas décadas para el desarrollo de cualquier país, sobretodo, la educación en el área de Matemática que es la base de todo para la capacitación de capital humano que pueda atraer muchas y mejores inversiones del exterior. En este momento, todos los países del hemisferio norte están formando científicos y personal capacitado en el área de la ciencia de data o inteligencia artificial dando énfasis en la matemática.>>

El 20 de octubre del 2016, cuando presenté las cartas credenciales al entonces Presidente de la República, conversamos sobre la importancia de las ciencias y las matemáticas. Unos meses después, conversé también con la entonces Vice Presidenta sobre la creación de un museo de matemáticas en el país. Después, con la gran colaboración del entonces Viceministro de Educación Superior, el Dr. Rafael Sánchez Cárdenas hemos formado un Comité integrado por profesores universitarios, los estudiantes de postgrado

de las universidades, voluntarios de la JICA, y ex-becarios de la JICA con la finalidad de trabajar en este proyecto.

En diciembre del 2016, al ver los resultados de las pruebas PISA, el Profesor AKIYAMA me contactó y me propuso trabajar codo a codo para ayudar a cambiar el orden de la República Dominicana en el ranking mundial, de manera que logre descender su lugar en el ranking, mejorando su posicionamiento, pero para esto se requieren décadas de esfuerzo y arduo trabajo. Con este fin, me propuso abrir un museo de matemática en Santo Domingo. Sus palabras me conmovieron profundamente y, de inmediato, puse manos a la obra con el entonces Viceministro de Educación Superior. Finalmente, en noviembre del 2017 pudimos inaugurar el museo de matemática con la presencia del Dr. Akiyama, en las instalaciones del museo de las telecomunicaciones de INDOTEL temporalmente, con 47 módulos donados por el Dr. Akiyama.

Durante su primera visita al país, el Dr. Akiyama realizó varias conferencias y talleres en las universidades de Santo Domingo y Santiago a fin de que los estudiantes y los profesores se diviertan y les guste la matemática en lugar de solo aprenderla y memorizarla, y desarrollen más su capacidad de pensar lógicamente para solucionar un problema, establecer la ruta hacia la solución, uno por uno, en orden lógico. En su segunda visita, en octubre del 2018, el Dr. Akiyama ofreció conferencias y talleres a los profesores en Azua, La Vega, Santiago de los Caballeros, La Romana y Santo Domingo. Todos los profesores le agradecieron al Dr. Akiyama por su enseñanza tan entretenida, lúdica e innovadora, y posteriormente los profesores de La Vega hicieron una exposición de módulos o métodos lúdicos y entretenidos creados por ellos mismos.

Para finalizar, en Japón se suele decir que empezar es fácil, mantener, difícil; y también que la destrucción ocurre en un instante, pero que la construcción requiere de años de esfuerzo continuo. Espero que, en un futuro, esta Sala pueda contar con numerosos módulos desarrollados por matemáticos dominicanos y que surjan en grandes cantidades profesores y estudiantes creativos y apasionados por las matemáticas, teniendo contacto con los museos de matemática del mundo, como el de Barcelona. Espero, sinceramente, que este Sala llegue a ser la mejor de América Latina y un modelo que se repita en muchos otros países de la región.

Muchas gracias.